

令和2年度 第2回生徒による授業評価アンケート 集計結果 第1学年

「第2回生徒による授業評価アンケート」の集計結果がまとまりましたので発表します。今回の結果に基づいて、先生方もより良い授業づくりを心掛けますので、生徒の皆さんも自分自身の学習に対する取組姿勢の改善を進めてください。

○集計結果の合計欄の数字は、無回答数を含めていないので、多少の差が出ています。

(I) 生徒自身の学習への取組状況

	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、与えられた宿題や課題はきちんと行っている	209	89	14	1	313
2、授業内容はおおむね理解できている	47	206	59	1	313
3、理解を深めるための予習・復習を行っている。	20	101	146	46	313
4、分からないところを質問したり、自分で調べるなどをして、理解しようとする努力している	67	159	79	7	312
5、平日の自己学習時間は	2時間以上	2時間未満	1時間未満	0時間	
	19	52	179	64	314
6、休日の自己学習時間は	3時間以上	3時間未満	2時間未満	0時間	
	23	99	141	51	314
7、定期テストの勉強は計画的にできている。	37	130	110	36	313

(II) 各教科・科目の授業評価

① 国語総合	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	147	139	25	4	315
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	100	154	50	11	315
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	101	154	50	10	315
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	60	127	102	26	315
5、授業を受けて知識（技能）が向上したと感じる。	93	170	43	9	315

② 世界史B	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	174	127	10	4	315
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	165	108	34	8	315
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	165	135	13	1	314
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	139	125	47	4	315
5、授業を受けて知識（技能）が向上したと感じる。	139	145	29	2	315

③ 数学Ⅰ・A	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	174	125	15	1	315
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	120	150	40	5	315
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	141	135	35	3	314
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	83	139	74	18	314
5、授業を受けて知識（技能）が向上したと感じる。	140	139	28	4	311

④ 化学基礎の合計	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	133	151	26	5	315
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	98	155	53	8	314
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	81	140	78	15	314
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	63	126	95	30	314
5、授業を受けて知識（技能）が向上したと感じる。	82	148	67	16	313

⑤ 生物基礎の合計	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	134	156	18	7	315
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	91	165	51	8	315
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	103	162	42	7	314
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	90	146	65	13	314
5、授業を受けて知識（技能）が向上したと感じる。	102	161	43	8	314

⑥ 体育	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	209	97	7	2	315
2、安全面に配慮し、技能や体力向上のための工夫が感じられる。	117	140	38	18	313
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	151	134	26	4	315
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	122	123	51	19	315
5、授業を受けて知識（技能）が向上したと感じる。	158	118	31	7	314

⑦ 保健	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	169	133	12	1	315
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	141	135	28	10	314
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	140	150	22	2	314
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	83	155	63	11	312
5、授業を受けて知識（技能）が向上したと感じる。	121	158	30	4	313

⑧ 芸術（音楽Ⅰ,美術Ⅰ,書道Ⅰの合計）	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	210	97	6	1	314
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	127	148	31	8	314
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	151	134	25	4	314
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	124	137	42	11	314
5、授業を受けて知識（技能）が向上したと感じる。	142	138	27	5	312

⑨ ECⅠ	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	158	131	18	3	310
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	127	128	45	10	310
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	102	149	48	11	310
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	68	138	82	22	310
5、授業を受けて知識（技能）が向上したと感じる。	109	147	42	12	310

⑩ 社会と情報	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	171	131	10	2	314
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	76	151	67	19	313
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	63	133	92	26	314
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	63	139	86	26	314
5、授業を受けて知識（技能）が向上したと感じる。	133	138	31	11	313