

令和2年度 第2回生徒による授業評価アンケート 集計結果 第2学年

「第2回生徒による授業評価アンケート」集計結果がまとまりましたので発表します。今回の結果に基づいて、先生方もより良い授業づくりを心掛けますので、生徒の皆さんも自分自身の学習に対する取組姿勢の改善を進めてください。

○集計結果の合計欄の数字は、無回答数を含めていないので、多少の差が出ています。

(1) 生徒自身の学習への取組状況

	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、与えられた宿題や課題はきちんと行っている	240	66	5	2	313
2、授業内容はおおむね理解できている	69	187	51	5	312
3、理解を深めるための予習・復習を行っている。	18	62	158	74	312
4、分からないところを質問したり、自分で調べるなどをして、理解しようと努力している	55	164	74	19	312
5、平日の自己学習時間は	2時間以上	2時間未満	1時間未満	0時間	
	15	32	151	114	312
6、休日の自己学習時間は	3時間以上	3時間未満	2時間未満	0時間	
	17	69	144	82	312
7、定期テストの勉強は計画的にできている。	36	91	140	45	312

(2) 各教科・科目の授業評価

① 現代文A	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	147	141	24	1	313
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	97	136	68	12	313
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	115	122	56	20	313
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	74	112	94	33	313
5、授業を受けて知識(技能)が向上したと感じる。	74	160	59	19	312

② 古典A(文系)	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	148	81	11	0	240
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	145	84	8	2	239
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	140	85	11	2	238
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	81	85	61	12	239
5、授業を受けて知識(技能)が向上したと感じる。	96	115	25	2	238

③ 日本史A,日本史Bの合計	そう思う	大体 そう思う	あまりそう思 わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	187	104	23	1	315
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	149	117	38	11	315
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	186	100	24	6	316
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	151	110	41	13	315
5、授業を受けて知識(技能)が向上したと感じる。	130	138	42	4	314

④ 数学Ⅱ・Bの合計	そう思う	大体 そう思う	あまりそう思 わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	116	133	57	7	313
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	93	104	89	29	315
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	105	106	81	22	314
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	54	96	104	60	314
5、授業を受けて知識(技能)が向上したと感じる。	101	126	63	23	313

⑤ 化学(理系)	そう思う	大体 そう思う	あまりそう思 わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	25	35	10	5	75
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	16	35	18	4	73
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	15	34	18	7	74
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	26	20	20	8	74
5、授業を受けて知識(技能)が向上したと感じる。	22	33	11	7	73

⑥ 物理基礎	そう思う	大体 そう思う	あまりそう思 わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	114	147	41	8	310
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	94	142	55	19	310
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	65	117	93	35	310
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	38	98	115	59	310
5、授業を受けて知識(技能)が向上したと感じる。	64	136	81	27	308

⑦ 体育	そう思う	大体 そう思う	あまりそう思 わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	186	107	17	3	313
2、安全面に配慮し、技能や体力向上のための工夫が感じられる。	71	141	61	39	312
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	98	153	41	20	312
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	93	102	74	43	312
5、授業を受けて知識(技能)が向上したと感じる。	123	123	37	27	310

⑧ 保健	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	145	124	28	12	309
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	84	121	64	41	310
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	87	139	54	29	309
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	53	127	89	41	310
5、授業を受けて知識（技能）が向上したと感じる。	78	151	53	27	309

⑨ 芸術（音楽Ⅱ,美術Ⅱ,書道Ⅱの合計）	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	194	101	16	3	314
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	140	133	35	8	316
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	143	132	35	7	317
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	135	106	51	23	315
5、授業を受けて知識（技能）が向上したと感じる。	143	119	37	15	314

⑩ ECⅡ	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	160	131	18	4	313
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	161	117	22	13	313
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	136	120	40	17	313
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	89	121	71	32	313
5、授業を受けて知識（技能）が向上したと感じる。	107	144	42	18	311

⑪ 家庭総合（文系）	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない	計
1、自分は授業に積極的に参加している。	85	113	35	6	239
2、板書の仕方や教材の提示の仕方が工夫されていると感じる。	41	120	60	18	239
3、授業の内容や説明は的確で分かりやすい。	43	105	77	14	239
4、授業を受けて興味や関心がわくことがある。	33	94	84	27	238
5、授業を受けて知識（技能）が向上したと感じる。	58	107	55	18	238